

# Эффективность занятий по неонатологии на базе симуляционно-аттестационного центра БГМУ (анонимное анкетирование студентов педиатрического факультета)

Сапотницкий А.В.; Прилуцкая В.А.; Мирончик Н.В.  
Белорусский государственный медицинский университет,

## Введение

### Симуляционное обучение

это организация учебного процесса, при котором обучающийся действует в имитированной обстановке и знает об этом.

«Эволюция» симуляционных тренажеров для обучения интубации новорожденных:



### Актуальность симуляционных занятий в обучении неонатологии

Сложность и зачастую невозможность проведения манипуляций у новорожденных детей в клинике

Особенности недоношенных детей (проблемы с терморегуляцией и т.д.)

Важность приобретения и отработки навыков первичной реанимации для врачей-педиатров, которые будут работать в УЗ первого либо второго уровней перинатальной помощи



## Цель

На основании анализа мнения студентов 6 курса педиатрического факультета университета о занятиях по неонатологии с использованием симуляционного оборудования в динамике 2014-2022 годов по данным анонимного анкетирования определить пути и возможности совершенствования симуляционных занятий.

## Методы и материалы

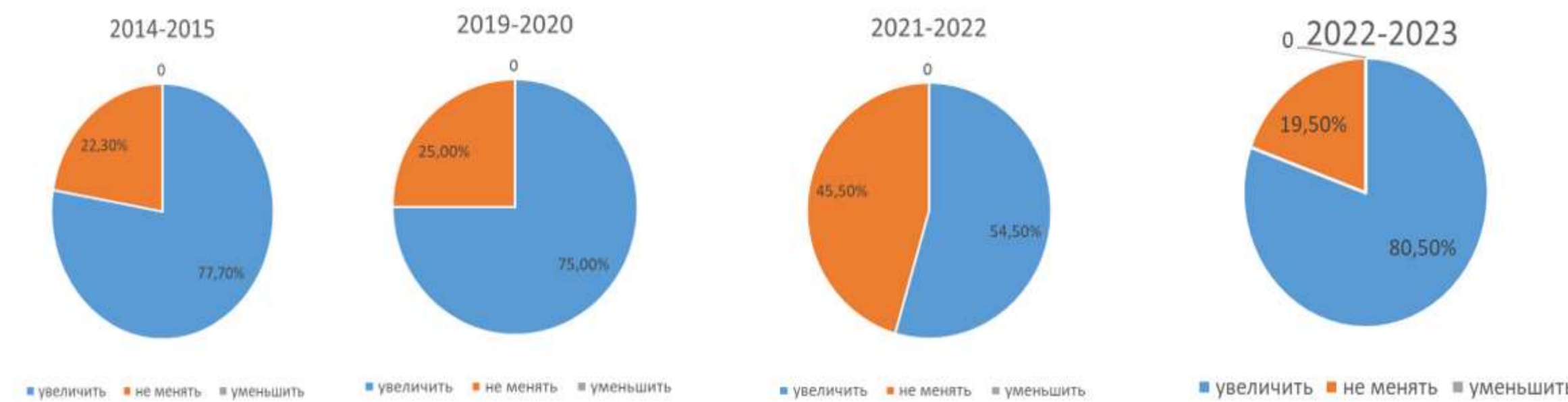
Проведено анонимное анкетирование 196 студентов педиатрического факультета университета при помощи онлайн-сервиса Google Forms:

2014-2015 учебный год – 27 человек  
2019-2020 учебный год – 72 человек  
2021-2022 учебный год – 44 человека  
2022-2023 учебный год – 53 человека

Включены вопросы с множественными или самостоятельными вариантами ответов об учебных занятиях по неонатологии на базе симуляционно-аттестационного центра БГМУ

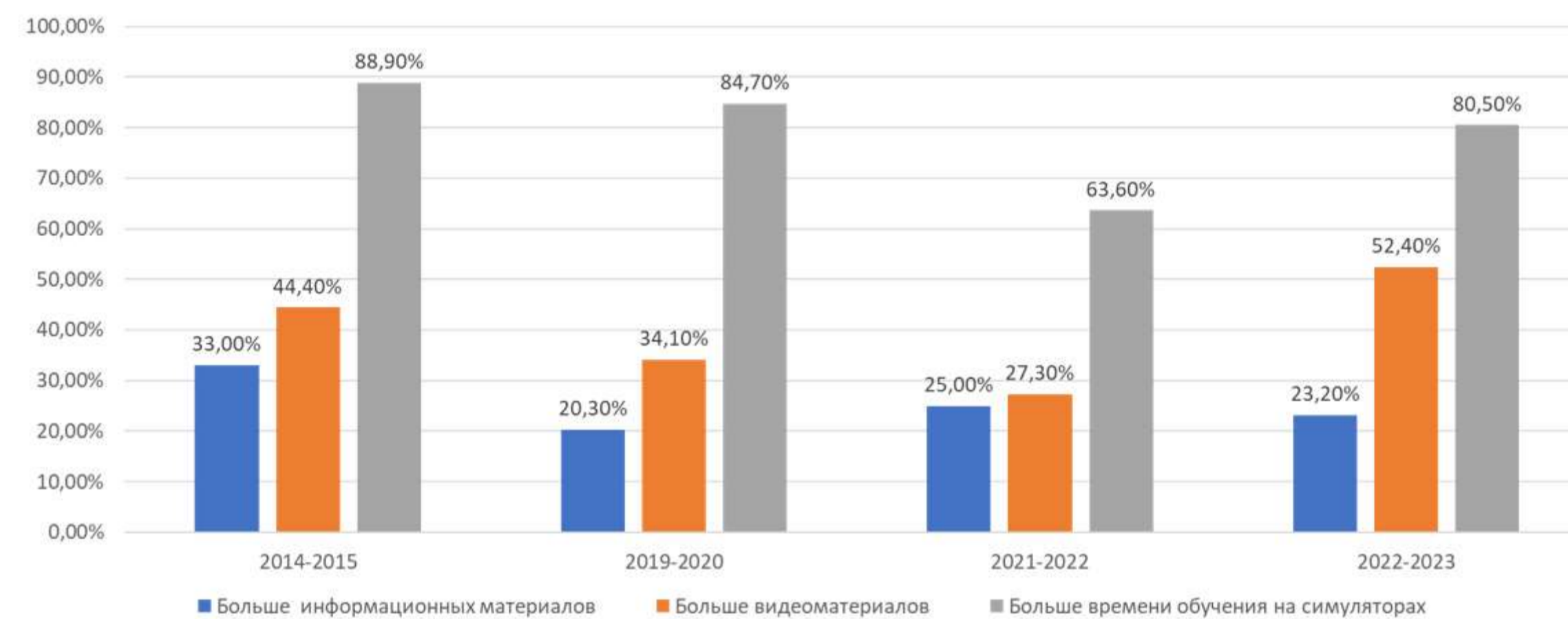
Статистическая обработка материала проведена при помощи пакета программ Microsoft Excel, использованы методы описательной статистики

## Результаты и обсуждение

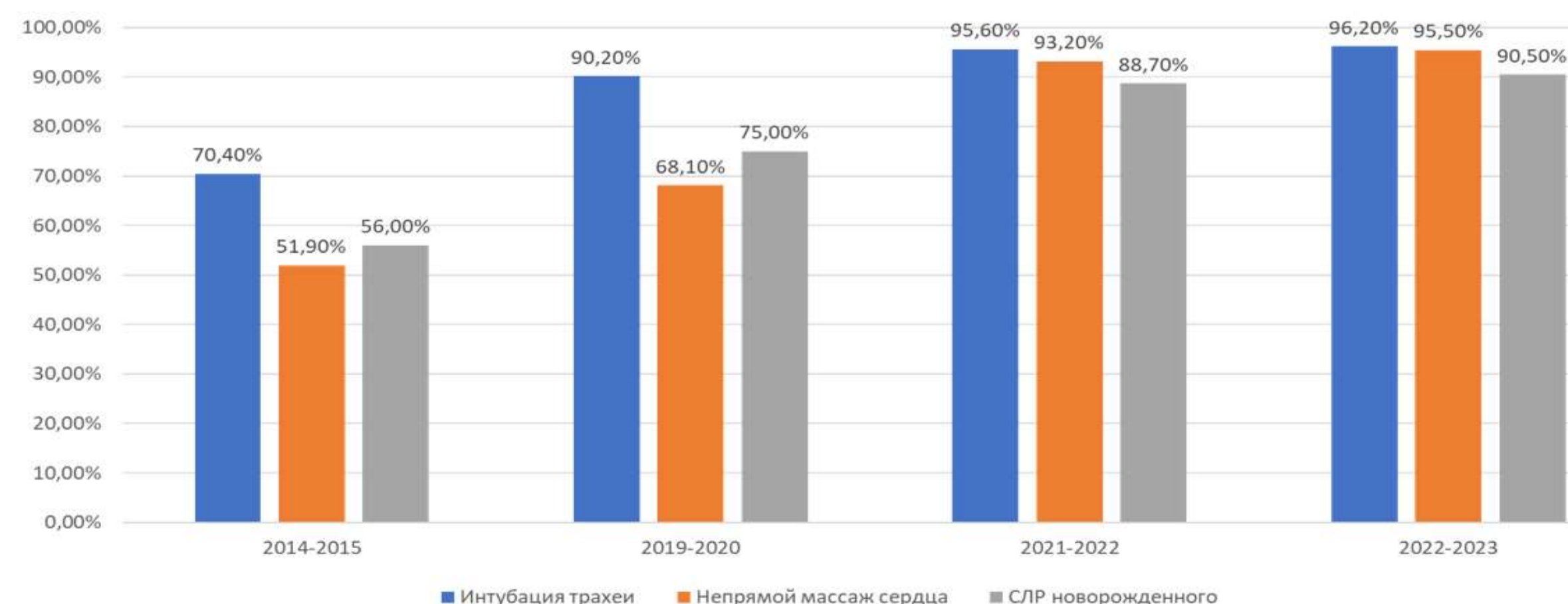


**Диаграмма 1.** Результаты анкетирования студентов на вопрос «По Вашему мнению, количество занятий на базе симуляционно-аттестационного центра необходимо...?»

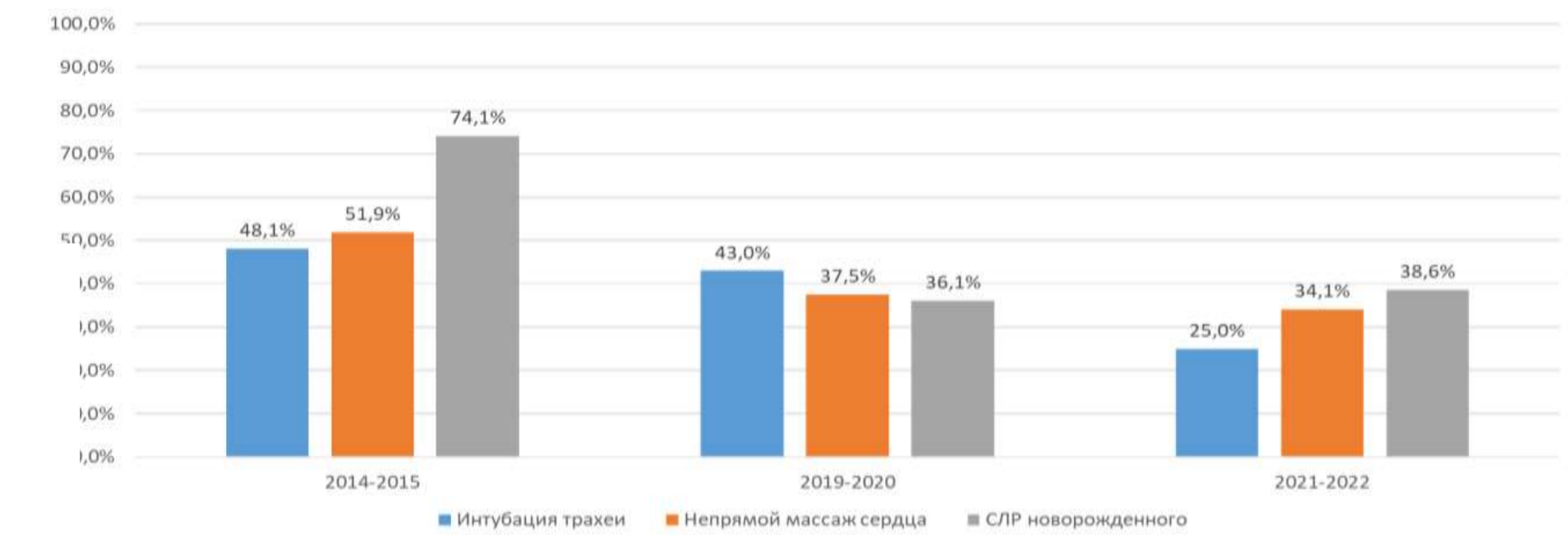
С 2020-2021 учебного года внедрены занятия с использованием симуляционного оборудования на 5 курсе обучения.  
Более половины опрошенных в 2021-2022 году высказали желание о введении симуляционных занятий на 4 курсе обучения.



**Диаграмма 2.** Результаты анкетирования студентов на вопрос «Что, по Вашему мнению, улучшило бы освоение практических навыков?»



**Диаграмма 3.** Результаты анкетирования студентов на вопрос «Какие практические умения за время занятий Вы освоили лучше всего?»



**Диаграмма 4** Результаты анкетирования студентов на вопрос «Над каким навыками хотели бы поработать подольше?»

**Более 90% опрошенных в 2022-2023 учебном году высказали пожелание отработать больше клинических сценариев**

## Заключение

**Симуляционное обучение сегодня является неотъемлемой частью практико-ориентированной подготовки студента педиатрического факультета**

- Симуляционные занятия показывают высокую эффективность в плане освоения студентами отдельных умений и навыков  
- Анонимное анкетирование является информативной формой обратной связи со студентами и предоставляет полезную информацию

**Направления развития практико-ориентированного обучения студентов педиатрического факультета на базе симуляционно-аттестационного центра:**

-расширение набора тренируемых клинических ситуаций  
-междисциплинарные клинические тренинги (с акушерами-гинекологами, реаниматологами, детскими хирургами)  
-внедрение тренингов коммуникаций: (общение с «трудными» пациентами, взаимодействие в командах медиков)

## Список литературы

1. Специалист медицинского симуляционного обучения / под ред. М. Д. Гаршкова. – Москва : РОСОМЕД, 2021. – 500 с.
2. Шабулин, А. В. Симуляционное обучение. Руководство / А. В. Шабулин, Ю. И. Логвинов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
3. Харден, Р. М. Ключевые навыки медицинского преподавателя: введение в преподавание и изучение медицины. / Р.М.Харден, Д.М.Лейдлоу. – Москва : Гэотар-Медиа, 2021. – 373 с.
4. Сапотницкий, А.В. Симуляционное обучение студентов педиатрического факультета в эпидемиологической ситуации 2020 года / А.В.Сапотницкий, В.А.Прилуцкая, Н.В.Мирончик // Тезисы V Инновационного Петербургского медицинского форума (Санкт-Петербург, 27–29.05.2021). – [Опубл. в журн.] Трансляц. медицина. – 2021. – Прилож. 1. – С. 42.4.
5. Альферович, Е.Н. Первичная реанимация новорожденных: учебно-методическое пособие / Е.Н.Альферович, И.А.Логвинова, А.В.Сапотницкий. – Минск : БГМУ, 2016. – 40 с.
6. Практико-ориентированная подготовка студентов педиатрического факультета в лаборатории практического обучения / Т. Н. Войтович [и др.] – Минск : БГМУ, 2018. – 63 с.